2025 – 2026 оқу жылына арналған

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025-2026 **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі:Қортынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2	
		сапта бір-бірден, секіруден, үшуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өтіп жүреді			ортүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық ойындағы ойындар, жарыс элементері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және ұйтқы жасау дағдыларын			салауатты өмір салтының қ түсінігі			сөздерге дыбыстық талдау ;			сөйлегенде есімдіктерді қолданады, үстеулерді, шылауларды, демеуліктерді қолданады	
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділігін қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділігін қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	тінше	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерді	ыпырды лмайды	құрдастарын түсінеді	ұстауға тырысады	сүйгуге лмайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
1	Асылханова Алияна	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
2	Ахмет Амира		1			1			1			1			1				1			1			1			1
3	Әділов Данабек		1			1			1			1			1				1			1			1			1
4	Әлімбаева Кәзайым	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
5	Байгалиева Жасмин	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
6	Бақытжан Алихан		1			1			1			1			1				1			1			1			1
7	Басенов Ислам	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
8	Елжан Жансезім	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
9	Ерболатқызы Альфия		1			1			1			1			1				1			1			1			1
10	Ерлін Мансур		1			1			1			1			1				1			1			1			1
11	Жақсыбай Ерасыл	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
12	Ізғали Аян	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
13	Қонысбай Қайсар	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
14	Мұратжан Айжан			1			1			1			1			1				1			1			1		
15	Мұратов Ислам		1			1			1			1			1				1			1			1			1
16	Нұрписов Али		1			1			1			1			1				1			1			1			1
17	Нұрболат Ахмет			1			1			1			1			1				1			1			1		
18	Нұрболат Әбдірахман	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
19	Нұрлан Расул	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
20	Саматқызы Айзере		1			1			1			1			1				1			1			1			1
21	Сеитова Сезім		1			1			1			1			1				1			1			1			1
22	Сериклаев Диас	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
23	Серіков Ахмад	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
24	Төребек Ерасыл	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
25	Уразалин Али	1			1			1			1			1				1			1			1			1	
	Барлығы	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	8	15	2	8	15
	Педагогтың баланың жүйелеп меңгергені, жетуі %	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	32	60	8	32	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	56,0
Орташа	5-Ф	11	44,0
Төмен	5-Ф		
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
Орташа	5-К	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0
Төмен	5-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	7	40,0						
Орташа	5-Т	14	56,0						
Төмен	5-Т	4	4,0						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0
Орташа	5-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Төмен	5-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	8	32,0								
Орташа	5-Ә	16	64,0								
Төмен	5-Ә	1	4,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеуді дамыту																																							
	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			Көркем әдебиет 5-К.11			5-К.12		
рді, сын тіркестерін мен өзара	зат есімдерді сан есімдерімен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			сұрақтарды дұрыс қойды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті адамдай ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			көлемдері мен өлшемдері бойынша заттарды ажыратады және атайды			заттардың берілгенін санай отырып, шағын мәтіндерді қайталап айтады			әңгімелерді, ертегілерді мәнерлеп оқиды, мәтіндерден мен мәнерлеп береді			қабілеттерін өзінше ашу дербес орындайды		
қолданбалы	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қойды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қойды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды оларға жауап бермейді	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме ай алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті әдепті ұстауға талпынбайды	жыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	мөлшерін анықтай алады	ішінара мөлшерін анықтай алады	мөлшерін анықтай алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	мәнерлеп оқиды	ішінара мәнерлеп оқиды	мәнерлеп оқуға талпынады	мәнерлі дербес орындайды	ішінара мәнерлі дербес орындайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	
8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	

Сканировано с CamScanner

	Коммуникативті дағдыларды дамыту															Сауат ашу негіздері																			
	5-К.13				5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22					
Ін мақсаты	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, ойларымен бөліседі				айналысында болып жатқан оқиғалар өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды сөздегі дыбыстардың ретін, дәйектілігін және дәйексіз дыбыстарды анықтайды			бірлік дыбыстарды анық айтады дауысты және дауыссыз дыбыстар, ерекшеліктерін			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс ұстай алады			түрлі сыныстарды салады			жазу барысында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қанық түсіне тіп а, ә, ғ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардың түрінен сөздерді ана	
	ақпараттарымен, ойларымен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, ойларымен бөліседі	ақпараттарымен, ойларымен бөліспейді		көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасы білдірмейді	талдау жасайды	талдау тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, көбіреуін ажыратады	анық айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрасты алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемд құрастыр талпынб	қалыпты дұрыс ұстай алады	қалыпты дұрыс ұстауға тырысады	қалыпты дұрыс ұ алмайд	сыныстарды дұрыс салады	ішінара сыныстарды салады	сыныстар сала алмай	бағдарлай ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдар біліп кеңіст ажыр алмай	сөздерді анық айтады	көбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
							1									1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
							1									1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15			
8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60			

| | | |

| | | |

Мүсіндеу

Балалардың

ықсты, ды:	5-ІІІ.8 шынайы бейнесіне қарап және ойдан тіпшелері мен алынған әртүрлі тәсіл заттарды мүсіндейді:			5-ІІІ.9 қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың тіпшелерін мүсіндейді:			5-ІІІ.10 мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			5-ІІІ.11 ертегілер мен ағылшындардың мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құрады:			5-ІІІ.12 қоңыр халқының түрлі мұрс-әдеттер, құрылғылық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			5-ІІІ.13 әртүрлі композицияны құру үшін қажетті мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			5-ІІІ.14 жұмысты ұрастыру әдістерін, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			5-ІІІ.15 қайшының түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			5-ІІІ.16 тәпсіз немесе ойдан әртүрлі бейнелей, қиғаштанып бұктап қиғанда бірдей бірнеше пішіндер және ойға бұктеген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды:			5-ІІІ.17 жұмыс әдістерін таза түсіндіреді:	
ұрыптылы, қауіпсіздік сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуді талпынады:	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады:	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады:	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады:	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады:	жұмысты ұрастыру орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұрастыру орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтауға	түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, пішіндерді тиімді	түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, пішіндерді ұқыпты	түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшыны дұрыс	ортүрлі пішіндегі заттарды қиюды	ортүрлі пішіндерді қиюға тырысады	ортүрлі пішіндерді дәл қиюды	тәсілдері және түсіндіреді	ішінара тәсілдің және түсіндіреді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	
8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

7

ың шығ- машылық дағдыларын, зерт-ғу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру																															
	5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			5-ІІІ.22			5-ІІІ.23			5-ІІІ.24			Құрастыру 5-ІІІ.25			5-ІІІ.26			5-ІІІ.27		
Әдіс және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесе жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәйкес бөліктермен толықтырады:			еңбек құралдарын және еңбек әрекеттерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қарапайым және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын тану әдісі арқылы үйлесімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесе ойдан құрастырады, жұмысты бірлесе келісіп орындайды, дайын құрылысын ойнайды:			ұжымен бірге жұмыс істейді:			жаңа қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерт	
тәсілдер және түсіндіру талаптары	бейнелеуді құрастырады	ішінара бейнелеуді құрастырады	бейнелеуді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесе жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қалтқышсыз	жұмысты жеке де топпен де орындауды	сюжеттік композициялар жасайды, сюжеттік бөліктерден	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сюжеттік бөліктерден	сюжеттік композициялар жасайды	әрекеттерді сақтайды	ішінара әрекеттерді сақтайды	әрекеттерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстан ойнайды	келісіп орындайды, құрылыстан ойнауға талпынады	ұжымен бірге жұмыс істейді	ұжымен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
						1						1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
						1						1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	
8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60			

Музыка

і қолжеті ді:	5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
	жұмыс орнында қүйіскүдік ерекшелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды қимылдады (күй, ән, би, жаңа):			тиянақ өңірді өз бетінше музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды:			өзінің сезімін анық айтады, музыка стилінің қабылдайды және жеткізеді			шығармының жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, ойбөлісады қатынас жағдайларын жасай			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, көмектеседі	
өзгертуге талпынады	қүйіскүдік ерекшелерін сақтайды	ішінара қүйіскүдік ерекшелерін сақтайды	қүйіскүдік ерекшелерін сақтауға талпынады:	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады:	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады:	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады:	шығарманың жеке фрагменттерді ажыратады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады:	шығарманың лықтап орындайды	ішінара шығарманың лықтап орындайды	шығарманың лықтап орындауға талпынады:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, ойбөлісады қатынас жағдайларын жасай	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, ойбөлісады қатынас жағдайларын жасай	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, ойбөлісады қатынас жағдайларын жасай	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, көмектеседі	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
						1						1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
						1						1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15
8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
...і түсінеді, ..., кішіге ...ды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы қолік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отаның жақсы көреді, Қазақстанн... әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
						1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
						1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2
8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8

Сканировано с CamScanner